JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: LIAM SMITH CANTILLO VARGAS **NUIP:** 1023 992 2712

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante el mes de febrero, Liam Cantillo ha fortalecido su proceso de vinculación, evidenciando una vinculación progresiva y positiva al entorno educativo. Se observa mayor seguridad y confianza en los espacios, las rutinas y en la relación con los adultos y sus compañeros. Liam se muestra más tranquilo y receptivo al momento de la llegada, permaneciendo con mayor disposición en las experiencias propuestas y participando activamente en los diferentes momentos de la jornada. Su actitud es alegre, curiosa y afectuosa, lo que ha favorecido la construcción de vínculos positivos dentro del grupo.

En el ámbito socioemocional, el Rincón de la Calma ha sido un apoyo importante para su proceso de vinculación, permitiéndole regular sus emociones con el acompañamiento del adulto y retomar las actividades con mayor serenidad. De igual manera, las botellas sensoriales han despertado su interés y le han brindado momentos de concentración y bienestar. Durante las experiencias de Pintando las emociones y Lluvia de papel, Liam participó con entusiasmo, disfrutando del juego compartido y fortaleciendo su interacción social, la confianza en sí mismo y el sentido de pertenencia al grupo.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, muestra avances importantes. Disfruta los momentos de alimentación y participa con agrado en las rutinas de higiene personal, evidenciando especial interés por el lavado de manos y el cepillado de dientes. Respecto al control de esfínteres, se encuentra en proceso, por lo que es importante continuar fortaleciendo este

Powered by CamScanner



hábito con acompañamiento constante y refuerzo positivo, favoreciendo su seguridad y autonomía. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:11.9 y talla 87.8.

Profesional de Atención

Gladys Pinedo

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Natalia V.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: ERLIN SANAPI CAISAMO **NUIP:** 1031949108

MES: FEBRERO

NIVEL: PREJARDIN 1

Durante el proceso pedagógico, Erlin ha participado de manera activa en las experiencias enfocadas en el reconocimiento y manejo de las emociones, especialmente mediante la estrategia del cuento "El monstruo de colores". Gracias a esta actividad, Erlin ha logrado identificar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y la calma, relacionándolas con situaciones de su vida diaria. Se evidencia un avance notable en la expresión de sus emociones, manifestándolas con mayor claridad a través de palabras, gestos y actitudes, lo que ha fortalecido su regulación emocional y su interacción con compañeros y docentes.

En los espacios de diálogo y juego simbólico, Erlin demuestra mayor seguridad para comunicar cómo se siente, aceptando el acompañamiento de la docente cuando requiere orientación para gestionar sus emociones. Su manejo emocional se ha visto fortalecido, mostrando mayor tranquilidad, disposición para participar y una actitud positiva frente a las actividades propuestas. En cuanto a su desarrollo personal y autonomía, Erlin ha logrado importantes avances. Ha adquirido control de esfínteres, respondiendo adecuadamente a las rutinas del aula y manifestando sus necesidades de manera oportuna, lo que refleja su madurez y adaptación a las normas del entorno. Asimismo, se evidencia un adecuado hábito alimenticio, ya que Erlin participa de manera autónoma en los momentos de alimentación, disfruta de los alimentos y muestra actitud positiva frente a diferentes preparaciones.

Powered by CamScanner

En general, Erlin presenta un desarrollo integral sólido, destacándose en el manejo de emociones, autonomía en hábitos de autocuidado y participación activa. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:15.3 y talla 100.7

Profesional de Atención

Gladys Pineda

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Aviva

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: JOSE MANUEL CAISAMO BAILARIN **NUIP:** 1079296011

MES: FEBRERO

NIVEL: PREJARDIN 1

Durante el mes de febrero, José Manuel ha demostrado avances significativos en varios procesos de su desarrollo integral, destacándose en las dimensiones socioemocional, comunicativa y artística, a pesar de haber estado ausente durante aproximadamente una semana por exámenes relacionados con una cirugía plástica. A partir del cuento "El monstruo de colores", José Manuel ha logrado identificar y expresar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y la calma, relacionándolas con situaciones de su vida cotidiana. Esta actividad ha fortalecido su autoconocimiento emocional y su capacidad para regular sus sentimientos, manifestando sus emociones mediante palabras, gestos y actitudes.

En la Caja Mágica, el niño participó explorando diferentes objetos y sensaciones, estimulando su curiosidad, concentración y creatividad. Durante la actividad de pintura con emociones, expresó lo que sentía a través de colores y trazos, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora e imaginación.

Igualmente, al mecer el peluche y disfrutar de la experiencia de las burbujas para la calma, José Manuel practicó técnicas de autorregulación y relajación, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las actividades grupales. Aunque por momentos tiende a aislarse de sus compañeros.

En el área de autonomía y hábitos de autocuidado, José Manuel ha mostrado interés y disposición en el lavado de manos, cepillado de dientes y continúa avanzando en el control de esfínteres, evidenciando un desarrollo creciente en su independencia y responsabilidad personal.

Powered by CamScanner



En general, José Manuel se presenta entusiasta, creativo y participativo, disfrutando las experiencias del aula y mostrando un progreso notable en su manejo de emociones, expresión artística, vinculación social y autonomía, consolidando aprendizajes significativos a pesar de su reciente ausencia. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:14 y talla 82.5.

Profesional de Atención

Gladys Pinale

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

*. Aulira

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: SAMUEL JOSE LANDERO **NUIP:** 1016754237

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante este mes, el niño participó activamente en diversas experiencias significativas como Mi huella en el corazón del salón, La caja mágica, El rincón de la calma y el uso de botellas sensoriales, las cuales favorecieron su desarrollo integral y fortalecieron sus procesos de vinculación, expresión emocional y autonomía. En la experiencia "Mi huella en el corazón del salón", el niño fortaleció su sentido de pertenencia y vinculación afectiva con el entorno escolar, reconociéndose como parte importante del grupo y estableciendo relaciones positivas con sus compañeros y docentes.

A través de "La caja mágica", se promovió la curiosidad, la exploración y la expresión verbal, permitiéndole interactuar con diferentes objetos, describirlos y compartir sus ideas y experiencias, fortaleciendo su lenguaje y su imaginación.

El "Rincón de la calma" y el uso de botellas sensoriales han sido estrategias valiosas para el reconocimiento y la regulación de sus emociones en el proceso de vinculación En estos espacios, el niño logra tranquilizarse, observar, respirar y autorregularse cuando lo necesita, favoreciendo su bienestar emocional y su capacidad de autocontrol. En cuanto a sus procesos de autonomía, se evidencian avances importantes en el control de esfínteres, mostrando mayor conciencia corporal y avisando oportunamente. También, participa con disposición en las rutinas de higiene personal, especialmente en el lavado de manos, siguiendo los pasos indicados y reconociendo la importancia de este hábito para el cuidado de su salud. En general, estas experiencias han favorecido

Powered by CamScanner



su seguridad, independencia, interacción social y desarrollo socioemocional. Se recomienda continuar fortaleciendo estos hábitos y

A través de la estrategia "La caja mágica", Samuel mostró curiosidad e iniciativa para explorar los objetos presentados, manipulándolos, observándolos y describiendo algunas de sus características. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su lenguaje expresivo y comprensivo, así como al desarrollo de la imaginación, la atención y la capacidad de observación.

En el área comunicativa, comprende instrucciones sencillas y se comunica a través de palabras, gestos y expresiones para manifestar necesidades, intereses y emociones. Se evidencian avances en la ampliación de su vocabulario y en su intención comunicativa. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con

el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso: 13.5 y talla 92.5.

Profesional de Atención

Gladys Pinede.

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/madre

Julissa Moreno.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: EILEEN ADHARA BERMEO BAUTISTA **NUIP:** 1206228757

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante este periodo de vinculación, Adahara Bermeo ha mostrado un proceso de vinculación positivo y progresivo al entorno educativo. Desde el inicio, se ha observado una actitud receptiva y una disposición favorable para integrarse a las rutinas, los espacios y las personas que hacen parte de su contexto.

Adahara se caracteriza por ser una niña tierna, afectuosa y protectora, cualidades que han facilitado la construcción de vínculos seguros con sus compañeros y adultos. Busca el contacto cercano, expresa cariño de manera espontánea y muestra sensibilidad frente a las necesidades y emociones de los demás, ofreciendo compañía y cuidado cuando alguno de sus pares lo requiere. En los momentos en que ha necesitado apoyo emocional, responde de manera positiva al acompañamiento afectivo, Espacios como el Rincón de la Calma han favorecido su proceso de autorregulación, permitiéndole retomar las actividades con mayor serenidad y seguridad.

Durante las experiencias sensoriales, especialmente en las experiencias de huellas y exploración con pintura, ha demostrado entusiasmo y disfrute por el contacto con diferentes texturas, como la tempera, fortaleciendo su creatividad, imaginación y confianza en la exploración del entorno. Asimismo, se evidencia un avance en sus hábitos de autonomía, mostrando agrado por el lavado de manos y participando con

Powered by CamScanner



disposición en el cepillado de dientes, lo que contribuye al fortalecimiento de su autocuidado. En general, durante este periodo de vinculación, Adhara ha logrado integrarse de manera armónica al grupo, mostrando seguridad, confianza y una actitud positiva frente a las experiencias del aula, consolidando vínculos afectivos que favorecen su bienestar y su desarrollo integral. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:10.8 y talla 82.8.

.Profesional de Atención

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: JADE ANTHONELLA RIVAS GARCIA **NUIP:** 1035924481

MES: FEBRERO

NIVEL: PREJARDIN 1

Durante el mes de febrero, Jade ha evidenciado un proceso de vinculación muy positivo dentro del aula, fortaleciendo sus relaciones afectivas tanto con sus compañeros como con los docentes. Durante los momentos de interacción grupal, se muestra participativa, comparte materiales, respeta turnos y se acerca de manera espontánea a sus compañeros, evidenciando empatía, cordialidad y disposición para colaborar en las experiencias del aula. Durante las rutinas de higiene, Jade disfruta lavarse las manos y cepillarse los dientes, mostrando independencia y participación activa. Su proceso de control de esfínteres continúa fortaleciendo, evidenciando mayor seguridad y autonomía en sus hábitos diarios.

En cuanto a su proceso de adaptación y desarrollo socioemocional, Jade ha fortalecido su seguridad, confianza y bienestar emocional dentro del entorno educativo. Se observa mayor tranquilidad al permanecer en el aula, disposición para participar en las actividades propuestas y una relación afectuosa tanto con sus compañeros como con las docentes, lo que favorece su proceso de vinculación y sentido de pertenencia.

Durante las experiencias pedagógicas, Jade demuestra interés por explorar, participar y seguir indicaciones, evidenciando avances en su capacidad de atención, interacción y disfrute de los espacios de aprendizaje. Asimismo, expresa sus

Powered by CamScanner

emociones y necesidades a través de gestos, palabras y actitudes, lo que contribuye al fortalecimiento de su comunicación y regulación emocional.



En relación con su desarrollo motor, participa activamente en actividades que implican movimiento, desplazamiento y coordinación corporal, mostrando mayor control y seguridad en sus acciones. De igual manera, se observan progresos en sus procesos de autonomía, participando con disposición en las rutinas diarias y en actividades de autocuidado acordes a su edad.

En general, durante el mes de febrero, Jade ha mostrado un desarrollo integral sólido, combinando su capacidad de vinculación, expresión emocional, atención, coordinación corporal y autonomía, lo que le permite disfrutar de las experiencias pedagógicas y participar de manera activa, segura y afectuosa en el entorno educativo.

En cuanto a su vínculo con los adultos del aula, se observa que, aunque en ocasiones puede llorar al separarse de sus cuidadores, al recibir acompañamiento y afecto de la docente se calma rápidamente, reforzando su sensación de seguridad, confianza y bienestar emocional.

En general, durante febrero, Jade ha mostrado un desarrollo integral sólido, combinando su capacidad de vinculación, expresión emocional, atención, coordinación corporal y autonomía, lo que le permite disfrutar de las experiencias pedagógicas y participar de manera activa, afectuosa. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:13.1 y talla 87.6.

Profesional de Atención

Gladys Pineda

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

31848458

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: SARA LUCIANA BOLAÑOS ROZO **NUIP:** 1023992442

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante el mes de febrero, Sara Luciana ha evidenciado un proceso de vinculación muy positivo dentro del aula, fortaleciendo sus relaciones afectivas con compañeros y docentes. Durante los momentos de interacción grupal se muestra participativa, comparte materiales, respeta turnos y se acerca de manera espontánea a sus compañeros, evidenciando empatía y disposición para colaborar.

En las experiencias socioemocionales, como exploración de bolsas sensoriales con emociones, pintando las emociones y el baile de las emociones, Sara ha demostrado confianza para expresar lo que siente y relacionar sus emociones con gestos, colores y movimientos. Estas han permitido que desarrolle de manera notable su coordinación visomotora, ritmo, atención y expresión corporal, integrando creatividad y control de sus movimientos en cada propuesta. Durante las rutinas de higiene, Sara disfruta lavarse las manos y cepillarse los dientes, mostrando independencia y participación activa. Su progreso en el control de esfínteres continúa fortaleciéndose, evidenciando mayor seguridad y autonomía en sus hábitos diarios.

En cuanto a su vínculo con los adultos del aula, se observa que, aunque en ocasiones puede llorar al separarse de sus cuidadores, al recibir acompañamiento y afecto de la docente se calma rápidamente, reforzando su sensación de seguridad

Powered by CamScanner



y confianza. En general, durante febrero, Sara Luciana ha mostrado un desarrollo integral sólido, combinando su capacidad de vinculación, expresión emocional, atención, coordinación corporal y autonomía, lo que le permite disfrutar de las experiencias pedagógicas y participar de manera activa y afectuosa. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:12 y talla 85.5.

Profesional de Atención

Gladys Pinedo.

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Danna Nicol Rozo

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL



OBSERVADOR

FECHA: FEBRERO 27 DE 2027

NOMBRE: NAOMI SALOMÉ GIL ROZO **NUIP: 1023992105**

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante el mes de febrero, Naomi continuó mostrando avances significativos en su desarrollo integral, con especial fortalecimiento en la dimensión socioemocional, artística y de vinculación. En el ámbito emocional, participó activamente en experiencias como el cuento "El monstruo de colores", donde identificó y expresó emociones básicas como la alegría, la tristeza, la calma y el enojo, relacionándolas con situaciones de su vida cotidiana. En la experiencia de pintando al monstruo, manifestó sus sentimientos mediante colores y trazos, fortaleciendo su creatividad, imaginación, motricidad fina y coordinación visomotora.

A través de las botellas sensoriales, Naomi exploró distintas sensaciones y texturas, mostrando curiosidad, atención y disfrute. En el Rincón de la Calma, aprendió estrategias de regulación emocional, utilizando la respiración y la interacción con los adultos para calmarse, evidenciando mayor seguridad y confianza en sí misma.

Durante el mes, también destacó su participación en actividades grupales, demostrando interés por interactuar con sus compañeros, compartir materiales y participar en juegos colectivos, fortaleciendo así su vinculación social. Su expresión corporal y ritmo se desarrollaron mediante dinámicas como el Baile de las Emociones, mejorando su atención, coordinación y capacidad de expresión. En cuanto a los hábitos de autonomía, participa con mayor seguridad y se observa un progreso constante en su independencia durante los momentos de alimentación y cuidado personal. En general, Naomi se muestra alegre, participativa y curiosa,

Powered by CamScanner



evidenciando un crecimiento integral que combina el manejo de emociones, la creatividad artística, la vinculación con sus pares y la adquisición de hábitos de auto nomia consolidando su desarrollo acorde a su edad. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:11 y talla 83.5.

Profesional de Atención

Yadys Pineda

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Luisa F. Rozo.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: KARLA XIMENA WILCHES QUIROGA **NUIP:** 1016754690

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante el mes de noviembre, Karla participó activamente en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para aprender. La niña evidenció avances importantes en su desarrollo integral, evidenciando mayor seguridad, participación y disposición en las experiencias pedagógicas.

En el ámbito socioemocional, a través del cuento El monstruo de las emociones y las experiencias relacionadas, la niña ha logrado identificar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y la calma, expresándolas de acuerdo con sus vivencias y situaciones cotidianas.

Durante los momentos de narración de cuentos y actividades grupales, se evidencien Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el propósito de verificar el estado nutricional y el adecuado proceso de crecimiento de Karla. Los resultados evidencian que se mantiene dentro de parámetros acordes para su edad, reflejando un desarrollo físico favorable. Su apetito es adecuado y durante los momentos de alimentación consume los alimentos con agrado, aceptando diferentes preparaciones y mostrando mayor independencia al momento de comer.

En el área comunicativa, Karla presenta avances significativos en su expresión verbal y gestual. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, expresa sus ideas, necesidades y emociones mediante frases cada vez más estructuradas y comprensibles. Acompaña su lenguaje con gestos, expresiones faciales y movimientos corporales que fortalecen la intención comunicativa y evidencian mayor seguridad y

Powered by CamScanner



confianza al interactuar con los demás. Asimismo, comprende indicaciones sencillas y participa en conversaciones breves relacionadas con su entorno y sus vivencias.

En el ámbito socioemocional, se observa un proceso de vinculación positivo. Karla se muestra cariñosa, receptiva y confiada en la relación con sus compañeros y docentes. Disfruta el trabajo en grupo, comparte materiales, participa en juegos colectivos y busca la interacción de manera espontánea. De igual manera, comienza a reconocer y expresar sus emociones, mostrando mayor capacidad para regularse con el acompañamiento del adulto cuando es necesario.

Participa con buena disposición en las rutinas de higiene personal, especialmente en el lavado de manos antes y después de los alimentos y del uso del baño. Además, colabora en actividades cotidianas como el orden de materiales y el cuidado de sus pertenencias.

En general, Karla evidencia avances significativos en su desarrollo integral. Se observa un proceso favorable en las áreas comunicativa, socioemocional, física y de autonomía, consolidando habilidades acordes con su edad y fortaleciendo su seguridad.

estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:13 y talla 87.4.

Profesional de Atención

Gladys Pineda

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Alejandra Quiroga

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL

SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: HAYLIN MARIA MEDINA MORENO **NUIP:** 1190215726

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante este periodo, María ha demostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en los ámbitos socioemocional, comunicativo y cognitivo. Su participación constante y entusiasta en las experiencias propuestas evidencia un crecimiento integral que se refleja en sus interacciones, su forma de expresarse y su disposición para aprender.

En el ámbito socioemocional, a través de experiencias como las bolsas sensoriales de emociones, María exploró diferentes sensaciones y logró relacionarlas con estados emocionales como la alegría, la calma y la tristeza, favoreciendo el reconocimiento de sus emociones y el desarrollo de la autorregulación. Durante la experiencia de lluvia de burbujas, María se mostró alegre, participativa y motivada, disfrutando del juego compartido con sus compañeros.

Este momento favoreció su interacción social y el fortalecimiento de vínculos afectivos dentro del grupo. En la experiencia dibujando las emociones, expresó sus sentimientos a través del color y el trazo, demostrando creatividad e imaginación.En cuanto a sus hábitos de autonomía, María muestra gusto por las rutinas de higiene, especialmente por el lavado de manos.

Disfruta de las experiencias que involucran el agua, participando con agrado y disposición en estos momentos, lo cual favorece la adquisición de hábitos saludables y el fortalecimiento de su independencia. Respecto a su proceso de vinculación, en algunas ocasiones se evidenciaron episodios de llanto ante

Powered by CamScanner



situaciones que le generaban inseguridad o dificultad para separarse. No obstante, al recibir el acompañamiento afectivo de la profesional, a través del abrazo y el diálogo cercano, logra calmarse con mayor facilidad, evidenciando confianza en el adulto y en el entorno. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:12,8 y talla 87.7.

Profesional de Atención

Gladys Pinedo

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Bright C. Romero

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: EITHAN SAMUEL FORERO VERGARA **NUIP:** 1023991723

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

En su proceso de vinculación, Eithan Samuel ha fortalecido de manera significativa sus relaciones con la docente y sus compañeros, evidenciando confianza, seguridad y un adecuado proceso de adaptación al entorno escolar. Disfruta participar en las actividades grupales, comparte materiales, respeta turnos y se muestra dispuesto a colaborar, lo que favorece la construcción de relaciones positivas y un clima de convivencia armónico dentro del salón. Se destaca especialmente su gusto por los espacios de encuentro colectivo, como las asambleas, en las que participa con entusiasmo, atención e interés. Durante estos momentos, Eithan disfruta escuchar a sus compañeros y expresar sus propias ideas, experiencias y opiniones.

En cuanto al manejo de emociones, a través de experiencias como La receta de la felicidad, El monstruo de las emociones, La caja mágica, Lluvia de papel y El monstruo de las cintas, el niño ha logrado reconocer e identificar emociones básicas como la alegría, la calma, la tristeza y el enojo. Durante estas experiencias, expresa sus sentimientos y vivencias mediante el lenguaje verbal, gestos y expresiones corporales, demostrando mayor conciencia de sus estados emocionales. Estos espacios han favorecido su capacidad para comunicar lo que siente, buscar acompañamiento cuando lo requiere y participar activamente en actividades que promueven el bienestar emocional. Eithan se muestra motivado, participativo y receptivo, evidenciando avances en su autorregulación, en su expresión emocional y en la construcción de vínculos afectivos positivos. Durante este mes se realizó la

Powered by CamScanner



toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:14 y talla 90.2.

Profesional de Atención

Gladys Pinedo.

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Marcela Forero

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: IVAN MATEO RICAURTE GRANADO **NUIP:** 1021697403

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDÍN 1

Durante este mes, Iván Mateo ha participado activamente en las experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento, expresión y regulación de las emociones, a través del cuento El monstruo de colores, el ensarte de pelotas de colores y las actividades desarrolladas en el Rincón de las Emociones y el Rincón de la Calma. En estos espacios, el niño ha logrado identificar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y la calma, expresándolas mediante palabras, gestos y expresiones faciales. Durante la narración de cuentos, se evidencian avances en su expresión verbal y gestual, participando con interés y representando las emociones de los personajes.

En el Rincón de la Calma, ha mostrado progresos en su autorregulación, logrando tranquilizarse con el acompañamiento y retomando las experiencias con mayor disposición. Su proceso de vinculación con compañeros y docentes es positivo, mostrándose cariñoso, receptivo y seguro en las actividades grupales.

Asimismo, en las actividades de exploración sensorial, especialmente con las botellas sensoriales, Iván mateo mostró curiosidad, interés y disposición para observar, manipular y explorar los materiales como crayolas de diferentes colores y papel craff, favoreciendo su atención, concentración y el descubrimiento a través de los sentidos.

Powered by CamScanner



En las experiencias de expresión artística, Iván realizó trazos en el papel al dibujar el monstruo, fortaleciendo su imaginación, creatividad y la libre expresión de sus emociones. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, su coordinación ojo–mano y su capacidad para representar ideas a través del dibujo y el color.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, durante este mes se evidencian avances significativos. Iván Mateo ha logrado el control de esfínteres, participa adecuadamente en las rutinas de alimentación consumiendo los alimentos con agrado y, además, muestra disposición en la rutina de higiene, realizando el cepillado de dientes con acompañamiento y fortaleciendo progresivamente este hábito de autocuidado. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:13.5 y talla 91.2

Responsable del servicio

Profesional de Atención

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: MATEO ALEJANDRO CRESPO GUANIPA **NUIP:** 1028676177

MES: FEBRERO

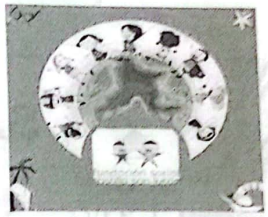
NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante el proceso de vinculación, Mateo ha participado activamente en las experiencias relacionadas con el reconocimiento y manejo de las emociones, especialmente a través de la estrategia del cuento "El monstruo de colores". Por medio de esta actividad, Mateo ha logrado identificar emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y la calma, relacionándolas con situaciones de su vida cotidiana. Se evidencia un avance significativo en la expresión de sus emociones, manifestándolas con mayor claridad a través de palabras, gestos y actitudes, lo que ha fortalecido su regulación emocional y su interacción con compañeros y docentes.

En los espacios de diálogo y juego simbólico, Mateo demuestra mayor seguridad para comunicar cómo se siente, aceptando el acompañamiento de la docente cuando requiere orientación para gestionar sus emociones. Su proceso en el manejo emocional se ha fortalecido, mostrando mayor tranquilidad.

En cuanto a su desarrollo personal y de autonomía, se observa un avance importante, ya que Mateo ha logrado el control de esfínteres, respondiendo adecuadamente a las rutinas del aula y manifestando sus necesidades de manera oportuna. Este logro refleja madurez en su proceso de independencia y adaptación a las normas del entorno. Asimismo, se evidencia un adecuado hábito alimenticio,

Powered by CamScanner



consumiendo los alimentos con gran gusto y disposición, participando de manera autónoma en los momentos de alimentación y mostrando una actitud positiva frente a diferentes preparaciones. En general, Mateo avanza favorablemente en su desarrollo integral. Se destaca su progreso en el manejo de emociones, su autonomía en hábitos de autocuidado y su actitud alegre y participativa, aspectos que fortalecen su bienestar y favorecen su proceso de aprendizaje dentro del aula. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:12.8 y talla 92..4.

Profesional de Atención

Gladys Pineda

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Amaris Cubides Vargas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA:FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: MIA VALENTINA RIVEROS LEON **NUIP:** 1028675785

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante este mes, Mia Valentina ha fortalecido de manera significativa su proceso de vinculación con sus compañeros, docentes y el entorno del aula. Se observa una niña cercana, afectuosa y con gran disposición para interactuar, lo que le ha permitido establecer relaciones basadas en el respeto, la confianza y la cooperación.

En las diferentes experiencias y momentos de la jornada, Mia busca la compañía de sus pares, comparte materiales de manera espontánea, espera turnos y participa activamente en actividades grupales, integrándose con facilidad a los equipos de trabajo. Disfruta especialmente los espacios de encuentro como las asambleas, donde escucha con atención, expresa sus ideas con mayor seguridad y muestra interés por las intervenciones de los demás, fortaleciendo su sentido de pertenencia al grupo.

Durante las experiencias relacionadas con el reconocimiento y manejo emociones, Mia ha logrado identificar estados emocionales propios y compañeros, expresándolos a través del lenguaje verbal, gestos y a empáticas. En situaciones cotidianas, demuestra sensibilidad frente necesidades de otros, ofrece ayuda, invita a participar y mantiene una actitud positiva frente a las normas de convivencia. Asimismo, comienza a buscar el diálogo y el acompañamiento del adulto cuando requiere orientación para resolver

Powered by CamScanner



pequeñas dificultades. En el ámbito comunicativo, se observa una niña participativa, curiosa y con iniciativa para preguntar, opinar y compartir sus experiencias, lo que favorece la interacción social y el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Su disposición para participar en conversaciones grupales y actividades dirigidas evidencia seguridad y confianza en sí misma.

En cuanto a su autonomía, Mia Valentina muestra avances en la realización de rutinas diarias, el cuidado de sus pertenencias y la organización de los materiales, asumiendo responsabilidades acordes a su edad. Se adapta con facilidad a las dinámicas del aula y sigue instrucciones con disposición.

A nivel general, durante este periodo, Mia Valentina ha evidenciado un proceso de desarrollo integral positivo. Se destaca por su alegría, actitud colaborativa, capacidad para trabajar en equipo, empatía y la manera afectuosa y respetuosa con la que se relaciona, consolidando vínculos seguros que favorecen su bienestar y su proceso de aprendizaje dentro del ambiente escolar.

Estos avances fortalecen su seguridad emocional, su autonomía y su participación. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:12.8 y talla 95.1

Profesional de Atención

Gladys Pineda

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Claudia Leon

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR



FECHA: FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: LIA ESPITIA GARNICA **NUIP:** 1016754512

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante este periodo, Lia demuestra disposición para regular sus emociones, logrando tranquilizarse con acompañamiento y retomando las experiencias con mayor serenidad. Durante las experiencias de exploración, como la maleta de la profe y la caja mágica, se mostró curiosa, participativa y motivada, fortaleciendo su expresión verbal y su imaginación. En experiencias como mecer el peluche, evidenció actitudes de cuidado, afecto y empatía. Al momento de la experiencia al pintar las emociones, expresó sus sentimientos a través del color y el dibujo, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y coordinación ojo–mano. En cuanto a sus hábitos de autonomía, durante los momentos de alimentación Lia muestra mayor independencia, participando con disposición y seguridad. Disfruta el proceso de higiene personal, especialmente el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo las rutinas establecidas con agrado.

Es importante continuar fortaleciendo el proceso de alimentación, mediante el acompañamiento constante y el refuerzo de hábitos tanto en el hogar como en el entorno institucional. Durante la experiencia de pintar las emociones, Lia expresó sus sentimientos a través del color y el dibujo, fortaleciendo su creatividad, la motricidad fina y la coordinación ojo–mano. En cuanto a sus hábitos de autonomía, durante los momentos de alimentación se observa mayor independencia, participando con disposición y seguridad. Asimismo, disfruta las rutinas de higiene

Powered by CamScanner



personal, especialmente el lavado de manos y el cepillado de dientes, realizándolas con agrado y siguiendo las orientaciones establecidas. No obstante, es importante continuar fortaleciendo sus hábitos de alimentación mediante el acompañamiento constante y el refuerzo tanto en el hogar como en el entorno educativo. En la experiencia de soplando burbujas, Lia se mostró alegre y motivada, evidenciando disfrute durante la actividad. Esta propuesta favoreció la interacción con sus compañeros, así como la exploración, la atención y el interés por el entorno. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:12.3 y talla 92.1

Profesional de Atención

Gladys Pineda.

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Nataly Garnica R.

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL
SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA FEBRERO 27 DE 2026

NOMBRE: MARYALIS MARIANGEL CARABALLO **NUIP:** CD 584383

MES: FEBRERO

NIVEL: PRE JARDIN 1

Durante el mes de febrero, Mariángel ha continuado fortaleciendo su desarrollo integral, mostrando avances importantes en su vinculación, manejo de emociones y hábitos de autonomía. En este periodo de vinculación, se observa que Mariángel, por momentos, llora al separarse de su mamá; sin embargo, al recibir el acompañamiento y los abrazos de la profesional, logra tranquilizarse y participar en las actividades con mayor seguridad y confianza. Su actitud afectuosa y receptiva con los adultos y sus compañeros evidencia un progreso positivo en la construcción de vínculos afectivos y en su sentido de pertenencia al grupo.

En el ámbito socioemocional, el Rincón de la Calma ha sido un espacio clave para favorecer su autorregulación, permitiéndole manejar sus emociones y recuperar la serenidad cuando se siente alterada. La Caja Mágica y la actividad de Meciendo el peluche le han ayudado a identificar y expresar sus sentimientos, fortaleciendo su empatía, cuidado hacia los demás y comprensión de emociones como la alegría y la calma. Durante la experiencia de burbujas, Mariángel se mostró alegre, participativa y motivada, disfrutando del juego compartido y reforzando su interacción social. En cuanto a sus hábitos de autonomía, Mariángel participa con entusiasmo en los momentos de higiene, especialmente en el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando disposición y progresos en el cuidado personal.

Powered by CamScanner



En general, Mariángel continúa desarrollándose de manera integral, evidenciando avances en su vinculación afectiva, manejo de emociones y autonomía. Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso:14 y talla 95.8.

Profesional de Atención

Responsable del servicio

Firma del padre o madre

Powered by CamScanner